

Θέσεις της Ελληνικής Νεογνολογικής Εταιρείας για τους στόχους και το περιεχόμενο της Νεογνολογίας και τον τρόπο αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων (Απρίλιος 2005)¹

Δρόσου-Αγακίδου Β.

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νεογνολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ιπποκράτειο Νοσοκομείο

Σιγάλας Ι.

Διευθυντής Νεογνολογικής Κλινικής Π.Γ.Ν. Αλεξανδρούπολης

Τι είναι Νεογνολόγος

Είναι ο γιατρός που ασχολείται με τα εξειδικευμένα προβλήματα της περιγεννητικής και νεογνικής περιόδου και συμπεριλαμβάνει απαραίτητα την παροχή εντατικής νοσηλείας στο νεογέννητο.

Στόχοι του Προγράμματος Εκπαίδευσης

Σε γενικές γραμμές, το πρόγραμμα της εκπαίδευσης αποσκοπεί στην:

- Εναρμόνιση του Ελληνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης στη Νεογνολογία (ΕΠΕΝ) με εκείνα άλλων Ευρωπαϊκών χωρών κατά τις οδηγίες του Confederation of European Specialties in Paediatrics/ European Academy of Paediatrics (CESP/EAP).
- Καθιέρωση σαφών προδιαγραφών γνώσης και ικανοτήτων που απαιτούνται, για την άσκηση της Νεογνολογίας σε Τριτοβάθμιο Επίπεδο Νοσηλείας (Τριτοβάθμια Νεογνολογικά Κέντρα).
- Βελτίωση, μέσω των παραπάνω ενεργειών, του επιπέδου νοσηλείας των βαρέως πασχόντων νεογνών (υψηλού κινδύνου νεογνά και βρέφη).
- Περαιτέρω ενίσχυση της Ελληνικής συμβολής στη διεθνή επιστημονική πρόοδο, στο πεδίο της Νεογνολογίας.

Το πρόγραμμα της εκπαίδευσης και εξειδίκευσης θα πρέπει να καθιστά τον Έλληνα Νεογνολόγο ικανό, ώστε να παρέχει κλινική φροντίδα, μέσα στα πλαίσια μίας εξειδικευμένης Τριτοβάθμιας Νεογνικής Μονάδας, τμήματος, κλινικής ή νοσοκομείου. Η κλινική αυτή φροντίδα θα πρέπει να περιλαμβάνει την εφαρμογή διαφόρων εξειδικευμένων διαγνωστικών και θεραπευτικών μεθόδων.

Περιεχόμενα Εκπαίδευσης

Ο Παιδίατρος που εκπαιδεύεται και εξειδικεύεται για να γίνει Ευρωπαίος Νεογνολόγος, θα πρέπει να γνωρίζει λεπτομερώς τα παρακάτω:

1. Επιδημιολογία

Ποσοστά θνησιμότητας και νοσηρότητας στην περιγεννητική περίοδο και παράγοντες που επηρεάζουν τη θνησιμότητα και τη νοσηρότητα.

Μέθοδοι συλλογής δεδομένων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, περιλαμβάνοντας τα συστήματα καταγραφής γεννήσεων και θανάτων, καθώς και συσκέψεις audit με στόχο την αξιολόγηση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών.

¹ Οι τελικές θέσεις διαμορφώθηκαν με βάση τις συζητήσεις που έγιναν επί των αρχικών προτάσεων που παρουσιάστηκαν από την Επιτροπή για την Εκπαίδευση στη Νεογνολογία κατά τη Γενική Συνέλευση της ΕΝΕ (Οκτώβριο του 2004, Αθήνα) και κατά τη Δημερίδα της ΕΝΕ (Φεβρουάριο 2005, Θεσσαλονίκη) και οι οποίες εγκρίθηκαν Ομόφωνα από τα παρόντα μέλη της ΕΝΕ κατά τη Δημερίδα του Φεβρουαρίου 2005.

2. Φυσιοπαθολογία του εμβρύου

Εμβρυϊκή ανάπτυξη και εξέλιξη και οι τρόποι αξιολόγησής τους. Επίδραση των σπουδαιότερων νοσημάτων κατά την κύηση επί του εμβρύου, π.χ. υπερτασική νόσος, διάφορες ασθένειες της μητέρας, αιμορραγία προ του τοκετού και πρόωρος τοκετός. Διερεύνηση των εμβρυϊκών ανωμαλιών και προγεννητική συμβουλευτική, σε συνεργασία με άλλους ειδικούς.

3. Φυσιολογία της προσαρμογής, μετά τη γέννηση

Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές και άλλες φυσιολογικές μεταβολές κατά τη γέννηση. Ανάπτυξη των διαφόρων οργάνων, συστημάτων και φυσιολογικές μεταβολές μετά τη γέννηση. Φυσιολογία του θηλασμού.

4. Παθοφυσιολογία της προωρότητας

Ανάπτυξη αναπνευστικού συστήματος καθώς και παθολογία, συμπεριλαμβανομένης της έλλειψης επιφανειοδραστικού παράγοντα, όπως επίσης και των επιπλοκών της. Καρδιαγγειακά προβλήματα, συμπεριλαμβανομένων του Ανοικτού Αρτηριακού Πόρου και της Παραμένουσας Πνευμονικής Υπέριστασης. Ανάπτυξη γαστρεντερικού και σίτιση, νεφρική ωρίμανση και ισοζύγιο υγρών. Νευρολογικά προβλήματα, συμπεριλαμβανομένης της παθογένειας της Ενδοκοιλιακής Αιμορραγίας και της Περικοιλιακής Λευκομαλακίας.

5. Παθοφυσιολογία καταστάσεων που αφορούν πρόωρα και τελειώμνα βρέφη

Συγγενείς ανωμαλίες και αντιμετώπιση αυτών. Περιγεννητική υποξία και ισχαιμία. Μεταβολική προσαρμογή στην εξωμήτριο ζωή. Μεταβολικά νοσήματα και προγράμματα screening για την ανεύρεσή τους. Νεογνική ανοσολογία και παθογένεια των περιγεννητικών / νεογνικών λοιμώξεων.

6. Φαρμακολογία της νεογνικής περιόδου

Φαρμακοκινητική στο τελειώμνο και πρόωρο νεογνό, τοξικότητα και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων. Επίδραση των φαρμάκων που λαμβάνει η μητέρα, επί του νεογνού. Μεταφορά φαρμάκων μέσω του μητρικού γάλακτος.

7. Αρχές για τη φροντίδα του νεογνού

Θεωρία και οργάνωση της ανάνηψης. Ανάνηψη του αναπνευστικού και μηχανικός αερισμός. Ενδοτραχειακή διασωλήνωση και εφαρμογή αναπνευστικής υποστήριξης. Αντιμετώπιση των επιπλοκών, καθώς επίσης και των απώτερων παρενεργειών του

αερισμού. Καρδιαγγειακή υποστήριξη, εκτίμηση του καρδιαγγειακού συστήματος και του Ανοικτού Αρτηριακού Πόρου. Παρακολούθηση της ανάπτυξης μετά τη γέννηση, μητρικός θηλασμός, σύσταση και χρήση των εξανθρωποποιημένων γαλάτων στα νεογνά και συμπληρωμάτων του μητρικού γάλακτος. Παρεντερική διατροφή, συνταγογράφηση, χορήγηση και ενδείξεις. Αξιολόγηση, διάγνωση και αντιμετώπιση σοβαρών γαστρεντερικών νοσημάτων. Φροντίδα θερμορύθμισης και γνώσης της επιφάνειας του δέρματος του νεογνού. Εκτίμηση ισοζυγίου υγρών και αναγκών. Εκτίμηση δομικής και λειτουργικής ακεραιότητας του εγκεφάλου με την κλινική εξέταση και τη χρήση ειδικών μεθόδων. Γνώση και πρόγνωση της νευροπαθολογίας, μέθοδοι screening πρόωρων και υψηλού κινδύνου νεογνών για αμφιβληστροειδοπάθεια και απώλεια ακοής. Διάγνωση και εκτίμηση συγγενών ανωμαλιών και δυσμορφιών. Διερεύνηση και εκτίμηση επί υποψίας συγγενούς μεταβολικού νοσήματος. Χρήση διαγνωστικών βοηθημάτων και μεθόδων γενετικής. Φροντίδα «ρουτίνας» του νεογνού για τον ίκτερο, το μητρικό θηλασμό, τις λοιμώξεις. Μέθοδοι screening για διάφορα νεογνικά νοσήματα, με διάφορους τρόπους εξέτασης και διερεύνησης. Πρώιμες, μεσοπρόθεσμες και απώτερες επιπτώσεις των νεογνικών και περιγεννητικών συμβάντων και θέματα ηθικής που προκύπτουν από τη νεογνική φροντίδα.

8. Παρακολούθηση (follow-up) νεογνών υψηλού κινδύνου**9. Ηθικά διλήμματα και νομικά προβλήματα****Ικανότητες που πρέπει να αποκτήσει ο Νεογνολόγος****Πρακτικές ικανότητες**

- Ανάνηψη του νεογνού, ενδοτραχειακή διασωλήνωση και μέθοδοι τεχνητού αερισμού (μηχανικός αερισμός).
- Τοποθέτηση αρτηριακών καθετήρων (ομφαλικών και περιφερικών), εγκατάσταση ενδοφλέβιας εγχύσεως και ενδοφλέβιων καθετήρων.
- Μετάγγιση αίματος και αφαιμαξομετάγγιση.
- Αιμοληψία από αρτηρία,
- Θωρακική παροχέτευση πνευμοθώρακα,
- Υπερηβική λήψη ουροκαλλιέργειας,
- Οσφυονωτιαία παρακέντηση,
- Ενδοκοιλιακή παρακέντηση εγκεφάλου.
- Φροντίδα των πολύ χαμηλού βάρους γέννησης

προώρων (≤ 1500 g). Συγκεκριμένα, οι εξειδικευμένοι στη Νεογνολογία, πρέπει να έχουν αναλάβει προσωπικά την κύρια φροντίδα και / ή την ανάνηψη τουλάχιστον 25 πολύ χαμηλού βάρους γέννησης νεογνών κατά τη διάρκεια του τοκετού, αλλά και την περαιτέρω παρακολούθηση.

- Σταθεροποίηση και μεταφορά των προώρων και προβληματικών νεογνών.

Διαγνωστικές ικανότητες

- Αξιολόγηση νεογνικών ακτινογραφικών μεθόδων, διερεύνησης θώρακος και κοιλίας.
- Γνώσεις και αξιολόγηση των εξειδικευμένων τεχνικών, π.χ. MRI, CT.
- Εμπειρία και γνώσεις στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εξέτασης υπερήχων του Κ.Ν.Σ., των ενδοκοιλιακών οργάνων και του εξαρθρώματος του ισχίου.
- Χρησιμότητα και εκτίμηση των αποτελεσμάτων των συχνότερων εργαστηριακών και μικροβιολογικών εξετάσεων.
- Εκτίμηση της χρήσης και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του ΗΕΓ, των φλοιϊκών προκλητών δυναμικών και των νευρομυϊκών ηλεκτροφυσιολογικών δοκιμασιών.

Κλινικές ικανότητες

- Συμβουλευτική και ικανότητα επικοινωνίας του Νεογνολόγου, ώστε να δημιουργηθεί κατάλληλη προσέγγιση προς τους αγχωμένους και θλιμμένους γονείς.
- Να έχει την ικανότητα ο Νεογνολόγος να υποστηρίξει το υπόλοιπο ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό.
- Κλινική εξέταση ασθενών και υγιών νεογνών, αναγνώριση και διάγνωση των ειδικών νεογνικών προβλημάτων, συμπεριλαμβανομένων των διαμαρτιών και των ανωμαλιών και εκτίμηση της ηλικίας κύησης.
- Αναπτυξιακή και νευρολογική εκτίμηση του μεγαλύτερου βρέφους και παιδιού και αξιολόγηση της ανικανότητάς του (disability).
- Ικανότητα συνεργασίας και συνεκτίμησης των προβλημάτων με γιατρούς άλλων ειδικοτήτων ή υποειδικοτήτων.

Τεχνικές ικανότητες

Ο Νεογνολόγος, θα πρέπει να γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές μηχανικές και ηλεκτρικές αρχές λειτουργίας των πηγών θερμαντικής ενέργειας, των θερμοκοιτίδων, των αναπνευστήρων και των συσκευών monitoring.

Διδακτικές ικανότητες

Ο Νεογνολόγος, θα πρέπει να μετέχει σε διδακτικές δραστηριότητες, που να περιλαμβάνουν διδακτικά προγράμματα στους γιατρούς και τις νοσηλεύτριες και συγκεκριμένα παρουσίαση ανασκοπήσεων, ενδιαφερουσών περιπτώσεων και βιβλιογραφικών ενημερώσεων.

Ερευνητικές και συγγραφικές ικανότητες

Ο Νεογνολόγος θα πρέπει στη διάρκεια της εξειδίκευσής του να έχει συμμετάσχει σε τουλάχιστον ένα ερευνητικό πρωτόκολλο, καθώς και στη συγγραφή και δημοσίευση τουλάχιστον 2 ενδιαφερουσών περιπτώσεων και μια ερευνητικής μελέτης. Με τον τρόπο αυτό θα εκπαιδευθεί στην οργάνωση της έρευνας, την αναζήτηση βιβλιογραφικών δεδομένων, συλλογή υλικού, την επεξεργασία και εκτίμηση των αποτελεσμάτων και στον τρόπο συγγραφής μια μελέτης. Η ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα υπόκειται απαραίτητα στη επίβλεψη ενός ειδικού. Επιθυμητή είναι η συμμετοχή σε audit.

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Κλινικών

1. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα κάθε κλινικής θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
 - εκπαιδευτική επίσκεψη,
 - μαθήματα ειδικών νεογνολόγων,
 - μαθήματα γιατρών άλλων ειδικοτήτων,
 - μαθήματα που ετοιμάζουν και παρουσιάζουν οι ίδιοι οι εξειδικευόμενοι με την επίβλεψη του ειδικού.
2. Τα μαθήματα πρέπει να συμπεριλαμβάνουν ανασκοπήσεις, ενδιαφέρουσες περιπτώσεις και βιβλιογραφικές ενημερώσεις.
3. Συσκέψεις audit
4. συμμετοχή σε 1-2 σεμινάρια ή ημερίδες ή συνέδρια κατά έτος (με οικονομική ενίσχυση από το τμήμα αν είναι δυνατό)

Πηγές μελέτης

- Κλασικά Ελληνικά και διεθνή συγγράμματα νεογνολογίας και άλλων συναφών ειδικοτήτων, π.χ. δυσμορφολογίας, νευρολογίας, λοιμωξιολογίας, κ.α.
- Ελληνικά και διεθνή περιοδικά.

Τρόπος Αξιολόγησης των Γνώσεων και Ικανοτήτων

Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εξειδίκευσης θα αξιολογούνται ως εξής:

A. Στη διάρκεια της εξειδίκευσης

1. Θα πρέπει να υπάρχει βιβλίο καταγραφής των χειρισμών (**Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων**) το οποίο θα συμπληρώνουν οι εξειδικευόμενοι καθημερινά, με τη επίβλεψη ειδικού, που θα καθορίζεται από το Διευθυντή της Κλινικής.

2. Γραπτή δοκιμασία κάθε 6 μήνες σε συγκεκριμένη ύλη (το 1/4 περίπου της συνολικής ύλης της Νεογολογίας κάθε φορά). Ο χρόνος και ο τρόπος της δοκιμασίας καθορίζονται από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης ή το Διευθυντή κάθε Κλινικής. Οι περισσότερες απόψεις συγκλίνουν στην διενέργεια γραπτής δοκιμασίας με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ως επιτυχή θεωρείται η γραπτή δοκιμασία όταν το ποσοστό σωστών απαντήσεων είναι πάνω από 70%.

3. Η τελική εκτίμηση των γνώσεων και ικανοτήτων στη διάρκεια της εξειδίκευσης (1 και 2) θα γίνεται από το Διευθυντή κάθε Κλινικής, ο οποίος, εκτός από το τυπικό Πιστοποιητικό προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για τη συμπλήρωση της διετούς εκπαίδευσης, θα δίνει στον εξειδικευόμενο το **Πιστοποιητικό Επιτυχούς Περάτωσης της Εξειδίκευσης**, στο οποίο θα αναγράφεται λεπτομερώς η δραστηριότητα του εκπαιδευόμενου, με βάση το βιβλίο καταγραφής της δραστηριοτήτων, η απόδοσή του στις βιωματικές εξετάσεις (και συγκεκριμένα ενδεχόμενη αποτυχία σε μια ή περισσότερες γραπτές δοκιμασίες), η διδακτική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητά του. Επιπλέον, θα κα-

ταγράφεται η γενική γνώμη του Διευθυντή για την προσωπικότητα, γενική συμπεριφορά και απόδοση του ειδικευόμενου.

4. Η επιτροπή προτείνει την προαιρετική εφαρμογή φύλλου εκτίμησης του εξειδικευόμενου από το μόνο ιατρικό προσωπικό και ενδεχόμενα το νοσηλευτικό προσωπικό, το οποίο λαμβάνει υπόψη του ο Διευθυντής κατά την τελική αξιολόγησή του. Επισυνάπτουμε υπόδειγμα φύλλου αξιολόγησης ειδικευόμενου από το προσωπικό (ιατρικό και νοσηλευτικό) και τον επιβλέποντα/Διευθυντή.

B. Τελική εκτίμηση με εξετάσεις ενώπιον της Επιτροπής Εξετάσεων που ορίζεται από το Υπουργείο Υγείας

5. Κατά την τελική εξέταση θα πρέπει να ελεγχονται η θεωρητική κατάρτιση, η ικανότητα για κλινική εξέταση, εκτίμηση α/α και υπερηχογραφήματος τουλάχιστον εγκεφάλου, συμβουλευτική στους γονείς, περιγραφή και σχολιασμό διαγνωστικών προβλημάτων και θεραπεία συγκεκριμένων περιπτώσεων (λήψη αποφάσεων).

6. Επιπλέον, η Επιτροπή Εξετάσεων στην τελική της απόφαση χορήγησης του τίτλου εξειδίκευσης θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την άποψη του διευθυντή, όπως αυτή καταγράφεται στο **Πιστοποιητικό Επιτυχούς Περάτωσης της Εξειδίκευσης**, που θα παρουσιάζει ο ειδικευόμενος ενώπιόν της. Σε περίπτωση που ο εξειδικευόμενος δεν έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του, όπως αυτές προκύπτουν από το παρόν πρόγραμμα και όπως αποδεικνύεται από το πιστοποιητικό του Διευθυντού, θα θεωρείται ότι δεν υπάρχουν οι προϋποθέσεις επιτυχούς εξειδίκευσης.

7. Η διδακτέα ύλη είναι αυτή που συμπεριλαμβάνεται σε κλασικό σύγγραμμα νεογολογίας.

**ΕΝΤΥΠΟ 1
ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΟΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ**

Όνομα εκπαιδευόμενου _____ Ημερομηνία _____
 Χρονικό διάστημα αναφοράς _____ to _____ Ειδικευόμενος/εξειδικευόμενος
 Χρόνος του εκπαιδευόμενου στη μονάδα _____
 Επιβλέπων: _____

Σύνοψη αναφορών προσωπικού: Αριθμός αναφορών

| | | | |
|--------|--------------|---------------|------------|
| ιατροί | νοσηλεύτριες | ειδικευόμενοι | διευθυντής |
|--------|--------------|---------------|------------|

Σύνοψη αναφορών προσωπικού

| Στοιχείο που αξιολογείται | μέσο score | Σχόλια |
|-------------------------------------|------------|--------|
| Γνώση και εμπειρία νεογνολογίας | | |
| Κλινικές επιδεξιότητες | | |
| Τεχνικές επιδεξιότητες | | |
| Ικανότητα επικοινωνίας | | |
| Συμπεριφορά στους γονείς | | |
| Σχέση με υπόλοιπο προσωπικό | | |
| Ικανότητα μάθησης | | |
| Αντίδραση σε επείγουσες καταστάσεις | | |
| Οργανωτικές ικανότητες | | |
| Οικονομία χρόνου | | |
| Audit | | |
| Διδακτικές ικανότητες | | |

Άλλα στοιχεία: ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ΝΑΙ, δώστε λεπτομέρειες και προτάσεις για απαιτούμενες ενέργειες:

Κύρια στοιχεία εκπαίδευσης κατά το παραπάνω χρονικό διάστημα

| | | | | | |
|---|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------------------------------|
| Φροντιστήριο αναζωογόνησης | οργάνωση | <input type="checkbox"/> | επιβλέπων | <input type="checkbox"/> | |
| Προφορική ανακοίνωση σε συνεδ/ημερίδα | τοπικό | <input type="checkbox"/> | Εθνικό | <input type="checkbox"/> | Διεθνές <input type="checkbox"/> |
| Προφορική ανακοίνωση σε συνεδ/ημερίδα | τοπικό | <input type="checkbox"/> | Εθνικό | <input type="checkbox"/> | Διεθνές <input type="checkbox"/> |
| Σχεδιασμό προγράμματος εφημεριών εξειδικευομένων | | <input type="checkbox"/> | άλλο | <input type="checkbox"/> | |
| Εκπροσώπιση συναδέλφων | τοπικό | <input type="checkbox"/> | Εθνικό | <input type="checkbox"/> | Διεθνές <input type="checkbox"/> |
| Διδασκαλία ειδικευόμενων/φοιτητών | | <input type="checkbox"/> | | | |

Περίληψη εκπαίδευσης στην περίοδο αυτή

Yes No

Είστε ικανοποιημένο από την απόδοση του εκπαιδευόμενου κατά την ως άνω χρονική περίοδο;

Επιβάλλεται επανάληψη της περιόδου αυτής;

Είναι οι επαγγελματικοί στόχοι του εκπαιδευόμενου ρεαλιστικοί;

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Yes No

Κατά τη γνώμη σας, ο εκπαιδευόμενος είναι τώρα ικανός να προσφέρει υψηλού επιπέδου ιατρική φροντίδα σε νεογνά χωρίς επίβλεψη;

Συζητήσατε αυτή την αναφορά με τον εκπαιδευόμενο;

Άλλα σχόλια:

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΑ:

Όνομα: _____

Διεύθυνση: _____

Υπογραφή επιβλέποντος: _____

Ημερομηνία: _____

Υπογραφή εκπαιδευόμενου: _____

Ημερομηνία: _____

ΕΝΤΥΠΟ 2
ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

| | |
|--|--|
| Όνομα εκπαιδευόμενου _____ | Ημερομηνία _____ |
| Περίοδος αξιολόγησης _____ | Ειδικότητα _____ |
| Επίπεδο εκπαιδευόμενου _____ | Ειδικευόμενος: _____ Εξειδικευόμε. χρόνος: _____ |
| Ρόλος σας στο τμήμα (κυκλώστε ένα) | Διάρκεια εργασιακής σχέσης _____ |
| Διευθυντής Ειδικός νοσηλεύτρια άλλο | |

Γνώσεις και επιδεξιότητες

Γνώση και εμπειρία της ειδικότητας

- 4 Καλή γνώση με κατανόηση των λεπτομερειών
- 3 Καλή γενική γνώση
- 2 Γνώση κύριων σημείων αλλά όχι λεπτομερειών
- 1 Σημαντικά ελλείμματα
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Κλινικές επιδεξιότητες

- 4 Πλήρης λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση
- 3 Παίρνει τα σχετικά σημεία ιστορικού/κλινικής εξέτασης
- 2 Κενά στο ιστορικό και κλινική εξέταση
- 1 Συχνά του διαφεύγουν κλινικά σημεία και συμπτώματα
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Τεχνικές επιδεξιότητες

- 4 Έμπειρος σε όλους τους χειρισμούς
- 3 Συνήθως ικανός σε όλους τους χειρισμούς
- 2 Προβλήματα με ορισμένους χειρισμούς
- 1 Φτωχές πρακτικές επιδεξιότητες
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Ικανότητα επικοινωνίας

- 4 Εξαιρετική προφορική και γραπτή επικοινωνία
- 3 Καλή προφορική και γραπτή επικοινωνία
- 2 Στοιχειώδης προφορική και γραπτή επικοινωνία
- 1 Πτωχή ικανότητα επικοινωνίας
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Συμπεριφορά

Συμπεριφορά σε ασθενείς και γονείς

- 4 Πάντα ευαίσθητος σε φυσικές/ψυχοκοινωνικές ανάγκες
- 3 Συνήθως ενδιαφέρεται και φροντίζει
- 2 Κάποιες φορές δεν σκέφτεται τις ανάγκες τους
- 1 Δεν ενδιαφέρεται
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Ικανότητα για μάθηση

- 4 Μαθαίνει γρήγορα από εμπειρία και την διδασκαλία άλλων
- 3 Μαθαίνει από εμπειρία
- 2 Μαθαίνει από τις εφημερίες
- 1 Αδυναμία να μάθει
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Σχέσεις με το υπόλοιπο προσωπικό

- 4 Ενδιαφέρεται, στηρίζει, αξιόπιστος
- 3 Φιλικός με όλους
- 2 Κάποιες φορές συγκρούεται με συναδέλφους
- 1 Συχνά εννευρίζει τους άλλους, όχι μέλος ομάδας
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Αντίδραση σε επείγουσες καταστάσεις

- 4 Αντιμετωπίζει τον ασθενή καλά, ήρεμα ζητά συμβουλή
- 3 Δεν γνωρίζει πάντοτε πότε να συμβουλευθεί ανώτερο
- 2 Αβέβαιος και δυνητικά επικίνδυνος
- 1 Πανικοβάλλεται
- 0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Διάφορα άλλα

Οργανωτικές ικανότητες

- 4 Ενθουσιώδης και αποτελεσματικός τρόπος εργασίας
- 3 Αποτελεσματικά φέρνει εις πέρας τις υποχρεώσεις του
- 2 Παθητική συμμετοχή στις υποχρεώσεις του

Audit

- 4 Ξεκινά και τελειώνει πλήρως το πρωτόκολλο
- 3 Συμμετέχει ενεργά σε audit
- 2 Συμμετέχει τυπικά χωρίς να το αισθάνεται πραγματικά

1 Αποδιοργανωμένος
0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

1 Δεν ενδιαφέρεται
0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Οικονομία χρόνου

4 Ακριβής, παραμένει μέχρι να τελειώσει
τα καθήκοντά του
3 Ακριβής
2 Συνήθως ακριβής

1 Όχι ακριβής
0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Διδακτικές ικανότητες

4 Εξαιρετικές, μεταδοτικός και επικοινωνιών

3 Πλήρως καλά τις απαιτήσεις από έναν δάσκαλο
2 Ικανοποιητικός αλλά όχι
με ενθουσιασμό (motivated)

1 πτωχές
0 Δεν μπορώ να αξιολογήσω

Σχόλια:

ΟΝΟΜΑ: _____

ΥΠΟΓΡΑΦΗ: _____